|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №62 Н.Төреқұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп |
| **Пәні:** | Жаратылыстану  |
| **Бөлім:** | Жануарлар |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Тулешова А.Ш. |
| **Күні:** | 17.10.2024ж. |
| **Сынып:**  | 3 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; |
|  **Сабақтың мақсаты:** | Қаңқасының болуына қарай жануарлардың қалай топтасатынын білетін болады |
| **Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық** | **Қоршаған ортаға қамқорлық жасау** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс****тар** |
| **Сабақтың** **басы**3минутӨткенді пысықтау5 минут**Сабақтың** **ортасы**25 минутСергіту сәті2 минут**Сабақтың****соңы**5минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуалды жақсартуСабаққа сәттілік тілеуСыныпты топқа бөлу1-топ:Жануарлар2-топ:Өсімдіктер3-топ:ҚұстарТоп ережесін еске түсіруОқушылар,өткен сабағымызда не туралы өткен едік?-Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы өттік.-Олай болса,өсімдіктер мен жануарлардың арасында қандай байланыстар бар екен?-Жануарлар өсімдіктерді азық түрінде,баспана ретінде пайдаланады.-Өсімдіктерден оттек газы бөлінеді.Сонымен бүкіл тірі ағзалар тыныстайды.**1-тапсырма** / **Топтық жұмыс**«Серпілген сауал» әдісі,яғни ойынын ойнаймыз./Викторина/ Өткенді пысықтау **learningapps**нені пайдаланады? (өсімдіктерді)/2-ші ойынды ойнату/**2-тапсырма Топтық жұмыс**-Оқушылар,мына жануарларды топтастырайық.-Қандай топтар құруға болады?-Жануарлардың қай белгісіне қарап топқа біріктірдіңдер? **Жаңа сабақтың тақырыбымен таныстыру**Сабақтың мақсатымен таныстыру. Қаңқасының болуына қарай жануарлардың қалай топтасатынын білетін боладыМұғалімнің түсіндірмесі**Омыртқа**-адам мен жануар қаңқасының негізгі бөлігі.Ол –сүйек пен бұлшық етті біріктіріп тұратын тірек.Дегенмен жануарлардың бәрінде бірдей омыртқа бола бермейді.Омыртқасы жоқ жануарларды **омыртқасыз,**омыртқасы бар жануарларды **омыртқалы** деп атайды.**Омыртқа-** бүкіл дененің тірегі./Слайд бойынша түсіндіру/Ойын ойнату <https://wordwall.net/ru/resource/68780441>**3-тапсырма «Пазл ойыны» Жеке жұмыс**Бейнетаспа Медуза туралы қызықты мәлімет-Балалар, жануарлардың алуан түрлері болады. Олар суда, жердің топырақ қабатында, әуе, жер бетінде тіршілік етеді. Олар өз өмір сүру ортасына бейімделген. **4-тапсырма ЖЖ:/** **(Жұптық жұмыс)****«Моделдеу»** әдісі арқылы Берілген суреттің қималарынан омыртқалы,омыртқасыз жануарлардың қаңқаларын құрастырып, кестеге орналастырады.**5-тапсырма Топтық жұмыс** **«Ойлан, бөліс»** Анықта 29 бет Әр топ өзіне тиісті жануарларды таңдап омыртқалы, омыртқасыз жануарларға бөліп топтастырады.1. топ: Әуе, жер беті жануарлары
2. топ: Топырақ жануарлары
3. топ: Су жануарлары

Жануарлардың қайсысының омыртқасы жоқ. Оларды ата. Жануарларды тіршілік ортасына қарай топтастыр.Берілген суреттің қималарынан омыртқалы жануарлардың қаңқаларын құрастырып, кестеге сәйкес атауын толтырыңдар.«Аяқталмаған сөйлем» әдісі арқылы кері байланыс-Адам мен жануар қаңқасының негізгі бөлігі --------------(омыртқа)-Омыртқасы жоқ жануар------(омыртқасыз)**Үй тапсырмасы**Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар4-тапсырма«Зерттеу күнделігі» әдісіЗерттеу сұрағы:Ауладан қандай омыртқалы және омыртқасыз жануарларды кездестіруге болады?Зерттеу әдісі: бақылауЗерттеу жоспары:Рефлексия «Ақылды үкі» |  Оқушылар бір біріне жақсы тілек білдіреді.Тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады.Сондай-ақ оқушылардың сабаққа белсенділігі артады.Серпілген сауалдарға жауап береді. Өткен материалдарды қайталауТапсырманы топта орындайдыСұрақтарға жауап бередіТоптастыру жасайдыЖануарларды топтастырадыТапсырманы топта орындайды.Тапсырмаларды орындайдыСұрақтарға жауап береді Пазл құрастырады.Бейнетаспаға назар аударады.Жаттығу жасайдыДәптермен жұмыс жасайды Тапсырмаларды орындайдыСұрақтарға жауап бередіҮй тапсырмасын аладыКері байланыс береді | ҚБ:/ (Қалыптастырушы бағалау) смайлик арқылыОқушылар сұрақтарға жылдам жауап беру дағдысы қалыптасадыМақтап, мадақтап отыруҚБ: Дескриптор:Сұрақтарға жауап береді-1бТамаша!Дескриптор:Жануарларды ұқсастығына қарай топтастырады-1бДескриптор:Жануарлардың қаңқаларын ажырата алады-1бДескриптор:Жануарларды омыртқалылар мен омыртқасыздарға жіктей алады-1бКеремет!Дескриптор:Суреттегі жануарға сипаттама жасайды-1бДескриптор:Омыртқалы жануарларға сипаттама жасайды-1бТамаша!Тапсырмаларды орындайдыСұрақтарға жауап бередіКері байланыс береді | Электронды оқулық Жаратылыстану. Андриянова Т. <https://oqylyq.online/3-klass/estestvoznanie-3/3436/>[**https://wordwall.net/ru/resource/68786387**](https://wordwall.net/ru/resource/68786387)https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=68786387СуреттерОйын2-ойындыойнату/<https://learningapps.org/watch?v=p26edk56k24>Сергіту сәтіhttps://www.youtube.com/watch?v=zQFnJLgsYxQСлайд: омыртқалы және омыртқасыз жануарларОйын<https://wordwall.net/ru/resource/68780441>https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=68780441«Пазл ойыны» <https://learningapps.org/watch?v=pw13hyexa24>Оқу құралдарыӘлеуметтік желі |