|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №62 Н.Төреқұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Жаратылыстану | | | | |
| **Бөлім:** | | Жануарлар | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Тулешова А.Ш. | | | | |
| **Күні:** | | 17.10.2024ж. | | | | |
| **Сынып:** | | 3 сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;  3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Қаңқасының болуына қарай жануарлардың қалай топтасатынын білетін болады | | | | |
| **Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық** | | **Қоршаған ортаға қамқорлық жасау** | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурс**  **тар** |
| **Сабақтың**  **басы**  3минут  Өткенді пысықтау  5 минут  **Сабақтың**  **ортасы**  25 минут  Сергіту сәті  2 минут  **Сабақтың**  **соңы**  5минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуалды жақсарту  Сабаққа сәттілік тілеу  Сыныпты топқа бөлу  1-топ:Жануарлар  2-топ:Өсімдіктер  3-топ:Құстар  Топ ережесін еске түсіру  Оқушылар,өткен сабағымызда не туралы өткен едік?  -Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы өттік.  -Олай болса,өсімдіктер мен жануарлардың арасында қандай байланыстар бар екен?  -Жануарлар өсімдіктерді азық түрінде,баспана ретінде пайдаланады.  -Өсімдіктерден оттек газы бөлінеді.Сонымен бүкіл тірі ағзалар тыныстайды.  **1-тапсырма** / **Топтық жұмыс**  «Серпілген сауал» әдісі,яғни ойынын ойнаймыз./Викторина/  Өткенді пысықтау **learningapps**  нені пайдаланады? (өсімдіктерді)  /2-ші ойынды ойнату/  **2-тапсырма Топтық жұмыс**  -Оқушылар,мына жануарларды топтастырайық.  -Қандай топтар құруға болады?  -Жануарлардың қай белгісіне қарап топқа біріктірдіңдер?  **Жаңа сабақтың тақырыбымен таныстыру**  Сабақтың мақсатымен таныстыру. Қаңқасының болуына қарай жануарлардың қалай топтасатынын білетін болады  Мұғалімнің түсіндірмесі  **Омыртқа**-адам мен жануар қаңқасының негізгі бөлігі.Ол –сүйек пен бұлшық етті біріктіріп тұратын тірек.Дегенмен жануарлардың бәрінде бірдей омыртқа бола бермейді.  Омыртқасы жоқ жануарларды **омыртқасыз,**омыртқасы бар жануарларды **омыртқалы** деп атайды.**Омыртқа-** бүкіл дененің тірегі.  /Слайд бойынша түсіндіру/  Ойын ойнату <https://wordwall.net/ru/resource/68780441>  **3-тапсырма «Пазл ойыны» Жеке жұмыс**  Бейнетаспа Медуза туралы қызықты мәлімет  -Балалар, жануарлардың алуан түрлері болады. Олар суда, жердің топырақ қабатында, әуе, жер бетінде тіршілік етеді. Олар өз өмір сүру ортасына бейімделген.  **4-тапсырма ЖЖ:/**  **(Жұптық жұмыс)**  **«Моделдеу»** әдісі арқылы  Берілген суреттің қималарынан омыртқалы,омыртқасыз жануарлардың қаңқаларын құрастырып, кестеге орналастырады.  **5-тапсырма Топтық жұмыс**  **«Ойлан, бөліс»**  Анықта 29 бет  Әр топ өзіне тиісті жануарларды таңдап омыртқалы, омыртқасыз жануарларға бөліп топтастырады.   1. топ: Әуе, жер беті жануарлары 2. топ: Топырақ жануарлары 3. топ: Су жануарлары   Жануарлардың қайсысының омыртқасы жоқ. Оларды ата. Жануарларды тіршілік ортасына қарай топтастыр.  Берілген суреттің қималарынан омыртқалы жануарлардың қаңқаларын құрастырып, кестеге сәйкес атауын толтырыңдар.  «Аяқталмаған сөйлем» әдісі арқылы кері байланыс  -Адам мен жануар қаңқасының негізгі бөлігі --------------(омыртқа)  -Омыртқасы жоқ жануар------(омыртқасыз)  **Үй тапсырмасы**  Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар  4-тапсырма  «Зерттеу күнделігі» әдісі  Зерттеу сұрағы:  Ауладан қандай омыртқалы және омыртқасыз жануарларды кездестіруге болады?  Зерттеу әдісі: бақылау  Зерттеу жоспары:  Рефлексия  «Ақылды үкі» | | Оқушылар бір біріне жақсы тілек білдіреді.  Тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады.  Сондай-ақ оқушылар  дың сабаққа белсенділігі артады.  Серпілген сауалдарға жауап береді.  Өткен материалдар  ды қайталау  Тапсырманы топта орындайды  Сұрақтарға жауап береді  Топтастыру жасайды  Жануарлар  ды топтастыра  ды  Тапсырманы топта орындайды.  Тапсырмалар  ды орындайды  Сұрақтарға жауап береді  Пазл құрастырады.  Бейнетаспаға назар аударады.  Жаттығу жасайды  Дәптермен жұмыс жасайды  Тапсырмалар  ды орындайды  Сұрақтарға жауап береді  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс береді | | ҚБ:/ (Қалыптастырушы бағалау) смайлик арқылы  Оқушылар сұрақтарға жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады  Мақтап, мадақтап отыру  ҚБ:  Дескриптор:  Сұрақтарға жауап береді-1б  Тамаша!  Дескриптор:  Жануарлар  ды ұқсастығына қарай топтастыра  ды-1б  Дескриптор:  Жануарлар  дың қаңқаларын ажырата алады-1б  Дескриптор:  Жануарлар  ды омыртқалы  лар мен омыртқасыз  дарға жіктей алады-1б  Керемет!  Дескриптор:  Суреттегі жануарға сипаттама жасайды-1б  Дескриптор:  Омыртқалы жануарларға сипаттама жасайды-1б  Тамаша!  Тапсырмалар  ды орындайды  Сұрақтарға жауап береді  Кері байланыс береді | Элек  тронды оқулық  Жаратылыстану. Андрия  нова Т.  <https://oqylyq.online/3-klass/estestvoznanie-3/3436/>  [**https://wordwall.net/ru/resource/68786387**](https://wordwall.net/ru/resource/68786387)    https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=68786387  Сурет  тер  Ойын  2-ойын  ды  ойнату/  <https://learningapps.org/watch?v=p26edk56k24>  Сергіту сәті  https://www.youtube.com/watch?v=zQFnJLgsYxQ  Слайд: омыртқалы және омыртқасыз жануар  лар  Ойын  <https://wordwall.net/ru/resource/68780441>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=1&activityId=68780441  «Пазл ойыны» <https://learningapps.org/watch?v=pw13hyexa24>    Оқу құралдары  Әлеуметтік желі |